



ОБРАЗОВАНИЕ - САМАРСКИЙ РЕГИОН

№ 11-12 (246-247)
30 июня 2008 г.

ЗАВЕРШЕНО ПРОВЕДЕНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Завершено проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) на этапе государственной (итоговой) аттестации. В экзамене принимали участие выпускники общеобразовательных школ и выпускники прошлых лет, поступающие в учреждения среднего и высшего профессионального образования (ссузы и вузы).

В 2008 году ЕГЭ сдавали 1 060 514 человек (в 2007 году - 1 088 691).

Число человеко-экзаменов составило 2 410 027 (в 2007 году - 1 857 061 чел./экз).

В условиях действующего законодательства, предоставляющего право субъектам Российской Федерации самим определять перечень предметов, по которым проводится ЕГЭ,

- 61 регион проводил ЕГЭ по большинству общеобразовательных предметов,
- 17 регионов - от 3 до 7 предметов,
- 6 регионов - по 1-2 предметам.

В период проведения ЕГЭ в мае-июне функционировали 5 федеральных и 84 региональных «горячих линий», а также «горячие линии», организованные общественными организациями. Во всех субъектах Российской Федерации введены системы общественного наблюдения за ходом проведения ЕГЭ, в том числе с участием представителей средств массовой информации.

В целом ЕГЭ прошел в соответствии с установленным порядком. В ходе контроля проведения ЕГЭ государственными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации, комиссиями Рособнадзора были выявлены отдельные нарушения, по которым приняты соответствующие меры.

Выдача свидетельств о результатах ЕГЭ осуществляется школами (для выпуск-

ников 2008 года), муниципальными и региональными органами управления образованием (для выпускников прошлых лет).

Начиная с 2008 года свидетельства о результатах ЕГЭ будут действовать до 31 декабря года, следующего за годом получения свидетельства, а для лиц, призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, - до 31 декабря 2010 года.

В настоящее время ведется подготовка к проведению ЕГЭ в июле на этапе вступительных испытаний, а также организации приема и зачисления по результатам ЕГЭ в ссузы и вузы.

Все ссузы и вузы обязаны принимать результаты ЕГЭ по всем предметам на все направления подготовки (специальности) и при отсутствии у поступающего результатов ЕГЭ по необходимому предмету направить его на вступительное испытание в форме ЕГЭ по соответствующему предмету в сроки, установленные расписанием Рособнадзора.

Поступающие, сдавшие ЕГЭ, могут подать документы в один или несколько ссузов и вузов на различные направления подготовки (специальности) лично либо направить по почте заказным письмом с уведомлением и описью вложения. Уведомление и заверенная копия вложения являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

Поступающий имеет право при отсутствии свидетельства о сдаче ЕГЭ в заявлении указать сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах, а также причину отсутствия свидетельства о результатах ЕГЭ.

Приемные комиссии осуществляют контроль за достоверностью сведений об участии в ЕГЭ в текущем году, а также о результатах ЕГЭ, представляемых посту-

пакующим, через Федеральную базу сведений о результатах ЕГЭ. В случае выявления фактов нарушений при проведении конкурса и неправомерного зачисления в ссуз или вуз на основании недостоверных сведений о результатах ЕГЭ, студент подлежит отчислению в установленном порядке.

Приемные комиссии вправе отказать поступающему в приеме документов по причине недостаточного количества баллов, набранных им по результатам сдачи ЕГЭ только в случае, если его результаты (по предмету, по которому проводятся вступительные испытания на данную специальность) эквивалентны отметке «2» в пятибалльной системе оценивания, используемой при выставлении отметок в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Ссузы и вузы самостоятельно до начала вступительных испытаний устанавливают шкалу перевода баллов ЕГЭ в собственную систему оценивания, а также количество баллов, которое необходимо набрать для зачисления поступающим, имеющим право на внеконкурсное зачисление, и поступающим, имеющим золотые или серебряные медали.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, принимаются в ссузы и вузы без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады. При поступлении по направлениям подготовки (специальностям), не соответствующим профилю олимпиады, их результат засчитывается ссузами и вузами как наивысший результат вступительного испытания по данному предмету.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДВЕДЕНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ЕГЭ-2008

Пылев Владимир Александрович: «Баллы учащихся Самарской области по ЕГЭ по-прежнему выше, чем в среднем по России. За нами сохраняется положительная динамика»

стр. 2

В 2008 ГОДУ ВОЗРОСЛО ЧИСЛО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Победителями и призерами заключительного этапа стали 1382 чел. В 2004-2005 учебном году победителей и призеров пятого этапа было 816, в 2006-2007 учебном году - 1230

стр. 4

ЛУЧШИМ ВЫПУСКНИКАМ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ УСТРОИЛИ ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК

Победители Всероссийских олимпиад, золотые и серебряные медалисты, выпускники, набравшие 100 баллов по результатам ЕГЭ, собрались в Самарской государственной филармонии

стр. 5

СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ИЛИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Модернизация российского образования предусматривает разные пути развития системы, обеспечивающие его современность и востребованность

стр. 6

НАНОТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Применение нанотехнологий позволяет дифференцировать подход в работе со слабоуспевающими, а наиболее подготовленным ученикам позволяет создать оптимальные учебно-материальные условия для их развития

стр. 6

МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

Уже стало традицией проводить областные конкурсы профессионального мастерства среди учащихся мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования

стр. 7

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИСТУПАЮТ К РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, НЕ ИМЕЮЩЕГО АНАЛОГОВ В РОССИИ

Сегодня в министерстве образования и науки Самарской области состоялась презентация инновационного проекта «Открытый урок», не имеющего аналогов на территории Российской Федерации

стр. 8

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В 2008 ГОДУ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

по состоянию на 13.00 16 июня 2008 года

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество субъектов, участвующих в ЕГЭ		Количество чел./экз.	Процент учащихся, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале										Количество учащихся, набравших 100 баллов		Средний балл	
		2007	2008		«2»	«3»	«4»	«5»	2007	2008	2007	2008						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Химия	65	69	30 133	30809	14,9	10,4	36,6	36,8	31,7	34,7	16,8	18,1	73	42	49,3	55,5	
2.	2 Информатика	13	36	2 690	10346	9,6	11,2	31,2	36,8	39,9	40,0	19,3	12,0	12	25	49,5	56,4	
3.	Английский язык	40	51	11 264	14679	7,9	6,1	25,3	26,8	48,5	49,3	18,3	17,8	3	0	64,5	64,8	
4.	Немецкий язык	25	39	785	1202	7,8	13,3	30,2	39,1	41,7	34,8	20,3	12,8	1	0	63,7	56,3	
5.	Французский язык	17	34	318	437	3,8	4,0	18,2	22,6	55,0	47,7	23,0	25,7	0	0	70,0	69,5	
6.	Обществознание	58	64	105345	132034	7,7	6,1	32,3	34,5	41,5	38,6	18,5	20,8	18	18	50,3	56,7	
7.	Физика	67	69	70 053	59799	12,3	9,7	43,2	41,0	32,5	37,1	12,0	12,2	28	86	49,8	53,0	
8.	История	62	67	54 186	48529	13,1	10,0	40,1	37,7	32,3	37,1	14,5	15,2	37	40	50,1	51,2	
9.	Биология	70	73	74 751	74280	9,2	6,7	43,5	45,5	33,4	34,9	13,9	12,9	36	36	48,6	54,3	
10.	География	56	68	19 191	26253	16,3	8,9	38,3	40,2	34,3	39,1	11,1	11,8	17	27	48,3	51,3	
11.	Литература	41	23	8 940	18371	20,5	25,3	39,7	36,7	24,8	28,6	15,0	9,4	9	33	50,6	34,7	
12.	Русский язык	76	83	873648	1055820	8,8	11,2	39,3	44,5	38,8	34,3	13,1	10,0	951	620**	49,1	55,4	
13.	Математика	77	78	605757	937468	21,1	23,5	35,7	39,5	33,5	28,0	9,7	9,0	100	62	48,4	38,1	

* Обработано по состоянию на 13.00 16 июня 2008 года

** 74 работы задержано на перепроверку федеральной предметной комиссией по русскому языку

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДВЕДЕНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ЕГЭ-2008

«Баллы учащихся Самарской области по ЕГЭ по-прежнему выше, чем в среднем по России. За нами сохраняется положительная динамика», - об этом, а также о предварительных результатах ЕГЭ-2008 рассказал на пресс-конференции заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Александрович Пылев.

Всего в этом году Единый государственный экзамен сдавали 19000 учащихся Самарской области. Наибольшее количество выпускников сдавали русский язык и математику, поскольку эти предметы являются обязательными. Еще три предмета из 11 возможных они сдавали по выбору.

Результат в 100 баллов в этом году набрали 32 учащихся из Самары, Тольятти, Чапаевска, Кинеля, Нефтегорского района. Еще 6 работ по математике, претендующих на максимальное количество баллов, сейчас находятся

на рассмотрении апелляционной комиссии.

Стоит отметить, что количество «стобальников» в этом году сократилось. Но такая динамика, по словам В.А. Пылева, наблюдается по всей стране. Одной из возможных причин этого снижения является несовершенство шкалы, по которой оцениваются результаты. Но, в целом, губернские школьники показали хорошие результаты по большинству предметов. Хотя по трем предметам - литературе, математике и немецкому языку - средний балл снизился. Если же посмотреть на федеральный уровень, то наша губерния выглядит неплохо: по стране средний балл по литературе составил 34,7 а у нас 40,3.

Важнейшим показателем доступности образования Владимир Пылев назвал то, что в последние годы сокращается разрыв между результатами выпускников сельских районов и городских школ. Причем это происходит за счет повышения качества знаний сельских школьников.

Еще одним положительным моментом кампании «ЕГЭ-2008» стало увеличение числа общественных наблюдателей на пунктах сдачи экзаменов. В этом году более 220 представителей общественности наблюдали за процедурой сдачи ЕГЭ, что на 30% больше, чем в прошлом.

Об открытости системы образования, по мнению замминистра, говорит и тот факт, что в этом году было подано более 600 апелляций. Но, по данным статистики, пересмотр результатов может привести к уменьшению баллов, ведь в среднем только в 20% случаев набранные баллы повышаются. Чаще происходит наоборот, поскольку экзаменационный тест обычно проверяет компьютер, а в случае конфликта - апелляционная комиссия, состоящая из трех человек.

Окончательные итоги ЕГЭ-2008 в Самарской области будут подведены на традиционной Августовской педконференции работников образования Самарской области.

О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2008 ГОДУ

В 2008 году на территории Самарской области согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 196 от 30.01.2008 г. Выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по следующим предметам:

русский язык, математика, физика, литература, химия, биология, география, история России, обществознание, английский язык, французский язык, немецкий язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Согласно Приказу (№ 541 от 18.03.2008 г.) Росособнадзора РФ экзамены на всей территории Российской Федерации прошли в следующие сроки:

16 мая (пятница) - иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

19 мая (понедельник) - химия, обществознание;

22 мая (четверг) - история России, физика;

26 мая (понедельник) - география, биология, литература;

29 мая (четверг) - русский язык;

4 июня (среда) - математика;

10 июня (вторник) - русский язык, химия, физика, биология, география (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по указанным общеобразовательным предметам в установленные сроки);

11 июня (среда) - математика, литература, обществознание, история России, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по указанным общеобразовательным предметам в установленные сроки).

На этапе приема в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования («вторая волна»):

17 июля (четверг) - математика;

21 июля (понедельник) - русский язык;

24 июля (четверг) - биология, история России;

26 июля (суббота) - обществознание, физика, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

28 июля (понедельник) - литература, география, химия;

31 июля (четверг) - по всем общеобразовательным предметам (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в установленные сроки);

для участников ЕГЭ, имеющих право на зачисление в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования по результатам вступительного испытания профильной направленности:

17 июля (четверг) - математика, физика, география, химия, биология, история России, русский язык, обществознание, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

21-31 июля (четверг) - математика;

21-31 июля - физика, география, химия, биология, история России, русский язык, обществознание, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по указанным общеобразовательным предметам в установленные сроки).

В соответствии с Положением о проведении единого государственного экзамена в 2008 году, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2008 г. № 36, к государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники XI классов, освоившие образовательные программы среднего (общего) образования (имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения).

Обязательными для сдачи по форме ЕГЭ являлись математика и русский язык. Еще три экзамена выпускники сдавали на основе выбора предмета:

1. По форме ЕГЭ - литература, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, английский, немецкий и французский языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

2. В форме отличной от ЕГЭ - геометрия, всеобщая история, основы безо-

пасности жизнедеятельности, физическая культура, мировая художественная культура, технология, астрономия.

Выпускникам текущего года, сдавшим ЕГЭ, будет выдан аттестат о среднем (полном) общем образовании. В аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам текущего года, сдавшим ЕГЭ по русскому языку, литературе и математике, по данным общеобразовательным предметам выставляется следующая итоговая отметка:

более высокая - при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл;

отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ЕГЭ, если разница между ними составляет более чем один балл, при этом округление производится в сторону более высокого бала.

Срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ установлен до 31 декабря 2009 года.

Итоговую аттестацию в 2008 году проходили порядка 19000 выпускников школ Самарской области.

Выпускники Самарской области в 2008 году показали по данным предварительного подсчета следующие результаты:

- результат 100 баллов показали 32 учащихся (в 2007 году - 59);

- средние баллы по предметам в сравнении с 2006 и 2007 годами приведены в Таблице 1;

- по результатам экзаменов подана 641 апелляция (в 2007 - 507). В настоящее время продолжается работа апелляционной комиссии, данные о количестве будут уточнены позже;

- данные по результатам выпускников после перевода из 100-бальной шкалы в 5-бальную представлены в Таблице 2;

- по сравнению с 2007 годом (180) значительно возросло количество общественных наблюдателей (226) на пунктах проведения экзамена.

После проведения «второй волны» ЕГЭ, окончания приемной кампании в учреждениях профессионального образования региона будут подведены окончательные итоги единого государственного экзамена в 2008 году, о чем МОиН Самарской области обязательно проинформирует средства массовой информации.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2006-2008 ГГ.

Образовательные округа	2006	2007	2008
география			
Самарское	58,2	55,6	57,6
Тольяттинское	54,8	47,2	54
Кинельское	55,5	36,6	
Отраденское	49,3	46,4	49
Северо-Восточное	44	45,9	51,3
Северо-Западное	60,7	57	63
Центральное	52	36	50,7
Юго-Восточное	49,3	34,3	59
Юго-Западное	50	56,7	50,7
Западное	66,4	58,1	55,4
Северное		52	
Южное	56	46,7	
Поволжское	53,7	55,7	60
Самарская область	55,4	51	55,1
биология			
Самарское	53	50,8	59,5
Тольяттинское	54,5	51,8	60,6
Кинельское	52,8	59,6	66
Отраденское	53,2	50	58,5
Северо-Восточное	44,1	44,4	60
Северо-Западное	50,2	50,9	57,1
Центральное	48,8	49	52,3
Юго-Восточное	45,6	47,6	52,8
Юго-Западное	48	52	62,5
Западное	46,5	52,9	55,5
Северное	53,4	47,1	61
Южное	53,1	54,8	62,8
Поволжское	47,7	50,1	56,6
Самарская область	51,5	50,5	59,1
химия			
Самарское	53	54,9	65,8
Тольяттинское	56,2	51,6	59,2
Кинельское	57,3	53,3	67,1
Отраденское	54,5	52,2	70,4
Северо-Восточное	53,8	51,5	54,2
Северо-Западное	52,3	55,8	63,6
Центральное	54,3	52,9	57,7
Юго-Восточное	51,8	45,9	40,4
Юго-Западное	53,2	52,1	59,8
Западное	49,9	47,2	52,5
Северное	52,9	49,9	63,6
Южное	51,2	53	73,8
Поволжское	57	50,7	60,4
Самарская область	55,8	52,5	61,5
физика			
Самарское	53	54,7	56,8
Тольяттинское	56,2	52,9	56,1
Кинельское	57,3	61,5	60,1
Отраденское	54,5	52	53,7
Северо-Восточное	53,8	50,1	52,1
Северо-Западное	52,3	53,2	54,5
Центральное	54,3	50,5	52,4
Юго-Восточное	51,8	49,9	50,4
Юго-Западное	53,2	50,4	53,4
Западное	49,9	46,6	50,3
Северное	52,9	46,5	50,7
Южное	51,2	53,2	54,7
Поволжское	57	54,3	52,8
Самарская область	55,8	53	55,2
литература			
Самарское	55	58,4	42,9
Тольяттинское	59,3	57,6	53,2
Кинельское		42	
Отраденское	45,7	46,3	35,8
Северо-Восточное	49	52,9	28,9
Северо-Западное	54,2	49,4	30,6
Центральное	59	62,3	58,2
Юго-Восточное			
Юго-Западное	53,1	51,5	45,9
Западное	54	65,4	28,2
Северное		41	37,7
Южное	46,5	91	48
Поволжское	67,1	67,5	47,2
Самарская область	57,2	56,6	40,3
французский язык			
Самарское	82,9	78,1	80,9
Тольяттинское	90,5	82,8	91
Кинельское			
Отраденское			
Северо-Восточное			
Северо-Западное		40,5	
Центральное			
Юго-Восточное			
Юго-Западное			
Западное			
Северное			
Южное			
Поволжское		39	
Самарская область	82,4	71,9	82
немецкий язык			
Самарское	84,1	74,6	67,7
Тольяттинское	76,1	64,5	22
Кинельское			
Отраденское			
Северо-Восточное	73		
Северо-Западное			43

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2006-2008 ГГ.

Образовательные округа	2006	2007	2008	Образовательные округа	2006	2007	2008	Образовательные округа	2006	2007	2008
немецкий язык				информатика				обществознание			
Центральное	84			Западное		47,1	61,2	Поволжское	53,1	54,1	60,6
Юго-Восточное				Северное				Самарская область	52,1	72,7	59,8
Юго-Западное	23	33	38,7	Южное				русский язык			
Западное		19	50	Поволжское		47,4	60,4	Самарское	53	54,4	60,8
Северное				Самарская область		49,8	61,2	Тольяттинское	50,2	53,1	59,5
Южное				история России				Кинельское	46,8	50,9	58,6
Поволжское				Самарское	53	54,3	58	Отраденское	51,4	53,9	61,4
Самарская область	79,1	64,2	63,1	Тольяттинское	45,6	54	55,8	Северо-Восточное	48,7	51,7	59,6
английский язык				Кинельское	51,8	68,4	60,3	Северо-Западное	50,1	51,1	58
Самарское	70	70,3	72,4	Отраденское	44,1	52,3	60,8	Центральное	48,4	51,5	58,7
Тольяттинское	66,1	58,9	61,1	Северо-Восточное	40,4	51,8	55,4	Юго-Восточное	49,4	50,9	59,2
Кинельское	59,6	42	61	Северо-Западное	37,8	58,2	60,5	Юго-Западное	46,4	49,2	57,1
Отраденское	55	39	54	Центральное	45,3	57	55,5	Западное	48,7	51,4	58,2
Северо-Восточное	81,5	41	53,7	Юго-Восточное	45	54,6	57,8	Северное	48,3	50,3	59,4
Северо-Западное	75	41,7		Юго-Западное	42,7	52,2	54,3	Южное	45,5	48,8	57,4
Центральное	62,5	66,1	63,6	Западное	40,8	54,6	54,2	Поволжское	51,9	53,8	59,5
Юго-Восточное		42		Северное	40,4	56,8	61,4	Самарская область	50,5	52,9	59,7
Юго-Западное	54,5	63,8	48,8	Южное	52,3	60,3	66,3	математика			
Западное	70,2	55,4	63,4	Поволжское	39,5	51,1	58	Самарское	53	50,9	45,6
Северное	72		33	Самарская область	51,3	54,4	57,3	Тольяттинское	47,5	48	42,8
Южное				обществознание				Кинельское	50,9	55,1	48,4
Поволжское	55,8	64,1	53	Самарское	50,3	52,2	60,8	Отраденское	51,2	49,5	45
Самарская область	67	50,3	66,4	Тольяттинское	55,6	50	59,4	Северо-Восточное	49,1	50,7	43,6
информатика				Кинельское	48,6	48,8	58,7	Северо-Западное	50,4	49,5	45,5
Самарское		51,2	66,3	Отраденское	53,9	51,4	63,5	Центральное	47,4	47,2	41,8
Тольяттинское		50,8	62,3	Северо-Восточное	49,7	49,6	58	Юго-Восточное	48,4	47,7	43,4
Кинельское		47	53,7	Северо-Западное	51,2	48,7	55,2	Юго-Западное	51,2	47,8	42,1
Отраденское		58	66	Центральное	49,4	48,3	57,7	Западное	45,2	45,2	39,2
Северо-Восточное		37,2	47,3	Юго-Восточное	51,6	50,2	58,4	Северное	49,8	47,5	42,8
Северо-Западное		34	61,7	Западное	49,7	49,2	57,1	Южное	50,4	52	47,3
Центральное		31,6	54,8	Северное	50	50,2	58,7	Поволжское	51,3	51,3	43
Юго-Восточное		45	54	Южное	50,5	50	62,1	Самарская область	49,4	49,5	44
Юго-Западное		43,5	42,5								

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2008 Г. ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

	Русский язык				Математика				Физика				Химия				Информатика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Кинельское управление	4%	44%	38%	14%	7%	30%	40%	23%	1%	18%	59%	22%	0%	20%	30%	50%	0%	100%	0%	0%
Западное управление	5%	42%	40%	13%	22%	36%	32%	10%	13%	42%	40%	6%	26%	29%	29%	16%	4%	32%	56%	8%
Отраденское управление	2%	34%	47%	17%	8%	38%	38%	16%	2%	43%	52%	4%	0%	20%	20%	60%	0%	14%	57%	29%
Северное управление	2%	42%	45%	12%	10%	42%	38%	10%	8%	50%	38%	5%	0%	13%	67%	20%				
Северо-Восточное управление	3%	38%	46%	12%	10%	39%	40%	11%	2%	50%	44%	5%	6%	44%	44%	6%	0%	100%	0%	0%
Северо-Западное управление	6%	37%	44%	12%	8%	35%	42%	14%	8%	35%	44%	14%	0%	29%	57%	14%	0%	33%	67%	0%
Центральное управление	4%	39%	48%	9%	13%	38%	39%	10%	9%	37%	46%	8%	19%	19%	50%	13%	0%	55%	45%	0%
Юго-Восточное управление	3%	40%	46%	11%	9%	39%	43%	9%	3%	64%	33%	0%	40%	60%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Юго-Западное управление	8%	42%	39%	11%	18%	32%	36%	14%	9%	37%	45%	10%	18%	18%	36%	29%	0%	100%	0%	0%
г. Тольятти	6%	35%	45%	14%	15%	35%	35%	15%	4%	36%	46%	14%	4%	33%	47%	17%	2%	34%	45%	20%
г. Самара	4%	34%	44%	18%	14%	30%	35%	21%	5%	30%	47%	18%	3%	20%	39%	38%	3%	18%	44%	35%
Южное управление	6%	45%	38%	11%	2%	38%	45%	16%	0%	35%	62%	4%	0%	0%	40%	60%				
Поволжское управление	2%	41%	44%	13%	14%	36%	37%	13%	5%	45%	40%	9%	3%	38%	32%	26%	5%	21%	63%	11%

	Биология				История России				География				Английский язык				Немецкий язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Кинельское управление	0%	23%	42%	35%	0%	20%	55%	25%					0%	50%	50%	0%				
Западное управление	4%	42%	43%	11%	8%	30%	42%	20%	0%	50%	25%	25%	5%	38%	38%	19%	0%	100%	0%	0%
Отраденское управление	0%	45%	36%	18%	0%	25%	45%	30%	0%	56%	33%	11%	0%	100%	0%	0%				
Северное управление	0%	30%	57%	14%	0%	8%	60%	32%					50%	50%	0%	0%				
Северо-Восточное управление	0%	38%	43%	19%	8%	25%	46%	21%	0%	67%	33%	0%	0%	67%	33%	0%				
Северо-Западное управление	3%	32%	51%	14%	0%	23%	42%	35%	0%	0%	100%	0%					0%	100%	0%	0%
Центральное управление	8%	53%	32%	7%	6%	19%	55%	19%	0%	33%	67%	0%	0%	38%	50%	13%				
Юго-Восточное управление	7%	36%	57%	0%	0%	28%	56%	17%	0%	0%	100%	0%								
Юго-Западное управление	1%	29%	37%	33%	4%	36%	39%	21%	33%	0%	67%	0%	25%	25%	50%	0%	33%	67%	0%	0%
г. Тольятти	1%	34%	43%	22%	5%	30%	41%	24%	8%	25%	54%	13%	5%	33%	58%	5%	100%	0%	0%	0%
г. Самара	3%	33%	42%	22%	3%	26%	43%	28%	7%	20%	53%	20%	1%	19%	50%	31%	3%	22%	56%	19%
Южное управление	0%	28%	44%	28%	0%	6%	38%	56%												
Поволжское управление	5%	42%	38%	15%	2%	26%	42%	30%	0%	0%	80%	20%	13%	50%	38%	0%				

	Французский язык				Обществознание				Литература			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Кинельское управление					0%	28%	53%	20%				
Западное управление					7%	32%	39%	23%	36%	39%	22%	3%
Отраденское управление					0%	17%	43%	40%	8%	50%	42%	0%
Северное управление					1%	29%	50%	20%	12%	44%	38%	6%
Северо-Восточное управление					4%	30%	44%	22%	41%	31%	23%	5%
Северо-Западное управление					11%	32%	40%	17%	24%	46%	30%	0%
Центральное управление					2%	30%	55%	14%	0%	0%	73%	27%
Юго-Восточное управление					2%	29%	51%	17%				
Юго-Западное управление					3%	28%	43%	27%	12%	41%	18%	29%
г. Тольятти	0%	0%	0%	100%	2%	27%	47%	24%	11%	15%	36%	38%
г. Самара	0%	6%	50%	44%	1%	25%	43%	31%	12%	31%	39%	18%
Южное управление					1%	18%	38%	42%	0%	50%	50%	0%
Поволжское управление					2%	24%	43%	32%	0%	60%	20%	20%

**ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ,
ПОЛУЧИВШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА 100 БАЛЛОВ**

Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение
Информатика	Санаров Антон Сергеевич	Самарский муниципальный университет Наяновой
Информатика	Бакай Александр Игоревич	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Самарский медико-технический лицей"
Информатика	Торосян Григорий Весмирович	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 57 г. Тольятти
Химия	Ниц Маргарита Андреевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Самарский медико-технический лицей"
Обществознание	Сорокина Дарья Дмитриевна	ГОУ СПО Чапаевский губернский колледж
Физика	Назаров Юрий Павлович	Государственное общеобразовательное учреждение Самарская областная физико-математическая школа-интернат
Физика	Пахомов Антон Владимирович	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №131 г. Самары
Физика	Мальшкина Алиса Олеговна	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей авиационного профиля г. Самары
История России	Жолудева Нина Игоревна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Литература	Семененко Екатерина Александровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 городского округа г. Тольятти
Литература	Кандаурова Анастасия Юрьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Биология	Ефремов Владимир Владимирович	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Кинеля Самарской области
Русский язык	Дроздова Мария Григорьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Русский язык	Петросова Наталья Геннадьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 городского округа г. Тольятти
Русский язык	Паталах Артем Борисович	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №156 г. Самары
Русский язык	Никольская Яна Вячеславовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Тольятти

Окончание на стр. 5

В 2008 ГОДУ ВОЗРОСЛО ЧИСЛО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

4548 российских школьников 7-11 классов приняли участие в V этапе Всероссийской олимпиады школьников 2007-2008 учебного года. Победителями и призерами заключительного этапа стали 1382 чел. В 2004-2005 учебном году победителей и призеров пятого этапа было 816, в 2006-2007 учебном году - 1230.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Организационно-методическое обеспечение и нормативное сопровождение олимпиады осуществляет Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Олимпиада проходит в пять этапов, последовательно охваты-

вая образовательное пространство Российской Федерации на разных уровнях - от школьного до всероссийского.

В соответствии с российским законодательством, победители и призеры V этапа Всероссийской олимпиады школьников могут без экзаменов поступать в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников.

В 2007-2008 учебном году заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 21 предмету:

Английский язык (г. Нижний Новгород),

Астрономия (г. Новороссийск),

Биология (г. Уфа),

География (г. Белгород),

Информатика (г. Тверь),

История (г. Тула),

Литература (г. Елабуга),

Математика (г. Кисловодск),

Немецкий язык (г. Нижний Новгород),

Обществознание (г. Казань),

Право (г. Уфа),

Русский язык (г. Кисловодск),

Технология (г. Тамбов),

Физика (г. Новосибирск),

Физическая культура (г. Ульяновск),

Французский язык (г. Ульяновск),

Химия (г. Уфа),

Экология (г. Геленджик),

Экономика (Московская область),

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний (Московская область),

Политехническая олимпиада (г. Москва).

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ
2007-2008 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Ф.И.О.	Место	Предмет	Территория	Место учебы	Класс
1	Орловецкий Борис Константинович	2	Английский язык	г. Самара	Самарский муниципальный университет Наяновой	11
2	Бабединов Юрий Владимирович	3	Биология	г. Самара	МОУ СОШ №162	7
3	Финютин Максим Владимирович	2	Информатика	г. Тольятти	МОУ лицей №6	10
4	Санаров Антон Сергеевич	3	Информатика	г. Самара	Самарский муниципальный университет Наяновой	11
5	Паталах Артем Борисович	2	История	г. Самара	МОУ СОШ №156	11
6	Бояров Игорь Сергеевич	3	Математика	г. Тольятти	МОУ лицей № 51	9
7	Тригуб Кристина Александровна	3	Обществознание	г. Самара	МОУ гимназия №1	10
8	Маркелов Дмитрий Евгеньевич	3	Политехническая олимпиада	г. Самара	ЛАП	11
9	Морковских Кирилл Дмитриевич	1	Право	г. Самара	МОУ гимназия №1	9
10	Чернышев Кирилл Александрович	2	Право	г. Самара	МОУ гимназия №1	10
11	Апарина Наталья	2	Технология	г. Новокуйбышевск	МОУ СОШ №21	9
12	Киров Всеволод Юрьевич	2	Технология	г. Кинель	МОУ СОШ №2	9
13	Носкова Екатерина Леонидовна	3	Технология	с. Кинель-Черкассы	МОУ Кинель-Черкасская СОШ	10
14	Пахомов Антон Владимирович	2	Физика	г. Самара	МОУ СОШ № 131	11
15	Китанина Анастасия Викторовна	3	Физкультура	г. Самара	МОУ СОШ №133	10
16	Козуб Антон Васильевич	3	Физкультура	г. Чапаевск	МОУ СОШ №13	11
17	Черепяхин Валерий Сергеевич	2	Химия	г. Тольятти	МОУ СОШ №71	10
18	Золотарев Павел Николаевич	3	Химия	г. Самара	МОУ СОШ №44	10
19	Сударкина Дарья Григорьевна	2	Экология	г. Самара	МТЛ	10
20	Маркелов Дмитрий Евгеньевич	3	Экология	г. Самара	ЛАП	11

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2008 ГОДУ

№ п/п	Предмет	Участники	Победители и призеры							
			Всего	Диплом			7/8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
				I	II	III				
1	Английский язык	277	52	3	20	29	-	6	13	33
2	Астрономия	139	45	5	16	24	1/2	10	15	17
3	Биология	164	68	13	25	30	1/3	18	20	26
4	География	243	48	7	17	24	-	24	7	17
5	Информатика	248	107	16	39	52	1/-	9	33	64
6	История	298	53	11	19	23	-	17	10	26
7	Литература	260	43	3	16	24	-/1	10	13	19
8	Математика	206	91	13	29	49	-/3	33	23	32
9	Немецкий язык	226	32	5	11	16	-	6	11	15
10	Обществознание	270	76	7	27	42	-/1	11	29	35
11	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	152	39	9	10	20	-	-	7	32
12	Политехническая олимпиада	90	40	6	14	20	-	-	5	35
13	Право	258	98	16	35	47	-/1	28	26	43
14	Русский язык	297	81	14	26	41	-	30	21	30
15	Технология	187	86	12	28	46	1/11	21	24	29
16	Физика	218	94	19	38	37	-	29	31	34
17	Физкультура	189	61	4	4	53	-/1	17	18	25
18	Французский язык	182	32	4	12	16	-	7	10	15
19	Химия	189	84	15	27	42	1/1	28	22	32
20	Экология	262	117	20	39	58	-/1	29	28	59
21	Экономика	193	35	6	12	17	-	-	4	31
ИТОГО		4548	1382	208	464	710	5/25	333	370	649

ЛУЧШИМ ВЫПУСКНИКАМ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ УСТРОИЛИ ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК

24 июня в Самарской области чествовали лучших выпускников 2007-2008 учебного года. Победители Всероссийских олимпиад, золотые и серебряные медалисты, выпускники, набравшие 100 баллов по результатам ЕГЭ, собрались в Самарской государственной филармонии.

Напомним, что в этом году в Самарской области было вручено 486 золотых и 1204 серебряных медалей «за особые успехи в учении». Среди почти 20 тыс. выпускников этого года 32 человека набрали 100 баллов по итогам ЕГЭ. Среди последних - 18 золотых медалистов, 5 человек, награжденных золотыми медалями, вошли в число шести одиннадцатиклассников, выдвинутых на присуждение государственной премии в рамках НП «Образование».

Поздравляя собравшихся в зале выпускников, их родителей и педагогов, и.о. Губернатора Самарской области Александр Петрович Нефедов сказал: «Если мы хотим, чтобы будущее региона и страны в целом создавали талантливые, надежные, грамотные, думающие люди, то нужно сегодня готовиться. А вы - это наше будущее. Ежегодно все больше внимания со стороны государства и правительства уделяется системе образования в целом, грантовой и премиальной поддержке способной молодежи. И чествование добившихся серьезных достижений в учении выпускников, и поддержка способной молодежи становится нашей традицией. Мы делали и будем делать для подготовки нашего потенциала все возможное».

По мнению министра образования и науки Самарской области Дмитрия Евгеньевича Овчинникова, отличные результаты учащихся региона - это закономерность: «Сегодня у наших ребят серьезные будущее и много возможностей для ре-



Министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников

ализации самых амбициозных планов. Наши выпускники продолжают поддерживать очень высокую планку регионального образования, улучшая показатели предыдущих лет. В этом году по результатам ЕГЭ мы практически по всем предметам выше, чем в среднем по России. Это серьезный фундамент для осуществления планов наших выпускников».

В Самарской области более 60 вузов готовы продолжить обучение вчерашних школьников по 260 специальностям, но успешно сданные ЕГЭ открывают перед ними двери самых престижных вузов страны.

Завершила праздник лучших выпускников Самарской области культурно-развлекательная программа с участием Самарской команды КВН и детских творческих коллективов.



И.о. Губернатора Самарской области А.П. Нефедов

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОЛУЧИВШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 100 БАЛЛОВ

Окончание, начало на стр. 4

Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение
Русский язык	Бусарова Кристина Викторовна	Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов школа №25 г. Самары имени сестер Харитоновых
Русский язык	Трактова Татьяна Евгеньевна	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Образовательный центр с. Утевка Нефтегорского района Самарской области
Русский язык	Милованова Екатерина Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 «Классическая» г. Тольятти
Русский язык	Рождественская Елизавета Александровна	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19
Русский язык	Терещенко Василий Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования гимназия №1 г. Самары
Русский язык	Лукьянова Анастасия Валерьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Русский язык	Полищук Ольга Сергеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 г. Тольятти
Русский язык	Катыкова Александра Олеговна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Тольятти
Русский язык	Зенкина Ирина Андреевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Русский язык	Васильева Екатерина Александровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары
Русский язык	Касьянова Анна Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Самары
Русский язык	Кондрашева Юлия Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Престиж» г. Самары
Русский язык	Усков Антон Михайлович	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69 г. Самары
Русский язык	Шевлякова Светлана Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» г. Самары
Русский язык	Зиброва Ольга Вячеславовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №116 Железнодорожного района г. Самары

СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ИЛИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Модернизация российского образования предусматривает разные пути развития системы, обеспечивающие его современность и востребованность. Одним из таких путей в Самарской области является предпрофильное обучение учащихся основной школы с целью социализации личности ребенка, выработки у него информационных, коммуникативных и познавательных компетенций.

Предпрофильное обучение предлагает учащимся для изучения 15-17 курсов различного направления. Каждый курс содержит теоретические знания о профессиях, практические занятия, экскурсии на различные предприятия, учреждения и организации. В комплексе это дает представление учащемуся о той или иной деятельности в профессиональной сфере.

В течение учебного года учащийся 9 класса должен выбрать для изучения 4 курса, наиболее для него значимые. Иногда выбор бывает неудачным, тогда учащемуся разрешается перейти на другой курс изучения. Так школьником приобретается опыт осознанного выбора, осмысление своих интересов.

В этой учебной деятельности учащийся не остается один на один с задачей выбора курсов, т.к. предпрофильное обучение состоит из системы: информирование, психолого-педагогическое сопровождение, изучение предпрофильных курсов.

Немаловажное значение имеет работа по профессио-нальному самоопределению с 8 класса. Третий год в школе осуществляется работа с восьмиклассниками по программе «Мой выбор», которая способствует формированию навыков осознанного выбора образовательного пути. Мероприятия по информированию, уже начиная с 8 класса, проводят специалисты Центра социально-трудовой адаптации: классные часы, беседы, презентации.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении двух лет в 8-9 классах.

Психологическая служба центра занятости населения и Центра социально-трудовой адаптации систематически работают с учащимися школы, проводя мониторинги по профессиональным склонностям обучающихся, их темпераментам, способностям, раскрывая учащимся свойства их индивидуальности, и как их лучше использо-

вать, тренинги, индивидуальные и групповые консультации.

Педагоги школы, чаще классные руководители, обеспечивают педагогическое сопровождение. Они организуют работу учащихся через анкетирование по выбору курсов, объясняют правила заполнения дневника учащегося по результатам изучения курсов, ведут анализ работы с дневниками, выступают с информацией перед родителями.

В учебном плане школы в 9 классе на предпрофильное обучение отводится 2 часа в неделю. В школе имеется три 9-х класса, получается всего 204 часа. Учебный план по предпрофильной подготовке составлен следующим образом:

- психолого-педагогическое сопровождение - 51 час,

- изучение предпрофильных курсов - 153 часа.

На основе выбора учащихся составляется расписание изучения курсов в основном расписании школы 5-6 уроками, т.к. учащиеся работают в группах сменного состава.

Предпрофильное обучение в школе осуществляется 3 года и имеет свои результаты. По данным внешнего мониторинга положительно относятся к курсам 88 % учащихся, удовлетворены

качеством преподавания 95 % учащихся, положительно относятся к профи-льному обучению 67% родителей.

Учащиеся 10-х классов соци-ально-экономического и инфор-мационно-технологического профиля отвечают, что именно предпрофильная подготовка помогла им определить свой выбор профессии и обучения.

Из предложенных предпро-фильных курсов наиболее вос-требованы в течение трех лет «Компьютерная графика и ди-зайн» (100 %), «Курс юного спасателя» (72 %), «Юридическая профессия в современном мире» (59 %).

Отношение учителей в нача-ле организации предпрофиль-ного обучения было негативным из-за методической и психоло-гической неподготовленности, отсутствия опыта работы.

Со временем учителя пере-строились, стали сами плани-ровать и разрабатывать про-граммы. В этом году министр-ством образования и науки Са-марской области были реко-мендованы к использованию следующие предпрофильные и элективные программы: «Дело-вое общение» (учитель русского языка и литературы О.В. Дидух), «Разработка Web-сайта» (учи-тель математики и информатики О.В. Буртаева), «Генетика на службе человека» (учитель био-логии С.К. Кондаурова).

Для успешной реализации предпрофильной подготовки не-обходимо выявлять у учащихся их потребности. Проведенная ра-бота с учащимися 7, 8, 9 клас-сов по теме «Мой образователь-ный путь» дала интересные ре-зультаты. (см. табл.).

Таблица «Мой образовательный путь»

техникум	19 лет	вуз 24 года – 1 путь
школа	11 класс 17 лет	вуз 22 года – 2 путь
	9 класс 15 лет	
училище	18 лет	работа 18 лет – 3 путь

Во всех классах 56 % школь-ников выбрали второй путь, а учащиеся 7А класса - третий.

Предпрофильное обучение ни в коем случае не заменяет профориентационную работу. Это два пути близкие по содер-жанию, но разные по целям.

Профориентационная рабо-та больше ориентирует учащих-ся на выбор профессии и осу-ществляется совместно с учеб-ными заведениями: колледжами, училищами, техникумами, инсти-тутами.

Предпрофильное обучение обеспечивает социализацию и компетентность обучающегося, расширяет кругозор, развива-ет познавательность, формирует умение выбора и осмысления.

В школе проводится большая работа в данном направлении, что позволяет нашим учащимся быть успешными.

В этом году 76 % выпускников основной школы выбрали про-должение обучения в средней школе, понимая необходимость знаний в своей будущей жизни. 24% школьников выбрали училище и техникумы, стремясь быст-рее получить профессию, про-анализировав свой учебный уровень на базе основной шко-лы.

98 % выпускников средней школы выбрали дальнейшее обу-чение : их будущая профессия связана с получением образо-вания в высших учебных заведе-ниях.

**Директор ОУСОШ № 6
г. Сызрани Самарской
области Надежда
Ивановна Соловьева**

НАНОТЕХНОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Сегодня стремительно возра-стающий поток информации, блестящие достижения в обла-сти микроэлектроники и совер-шенствование промышленных технологий приводят к быстрой информатизации общества, по-явлению новых технологий, по-стоянному обновлению и увели-чению объема знаний. В этих ус-ловиях Интернет в образовании уже играет роль не только до-полнительного технологического ме-тода и средства. Интернет по-зволяет внести в обучение спе-цифические методы, например, метод имитационного модели-рования информационных ре-сурсов. Этот метод дает возмож-ность наглядно продемонстриро-вать на уроках физики процес-сы, происходящие в микро- и макромире. Помогают эти ме-тоды и при проведении лабора-торных работ. Их достоинством является также возможность планирования совместной ра-боты учащихся и учителя. Все шире используется в учебном процессе виртуальная коммуни-кация. Совместная работа, со-трудничество школьников и пе-

дагогов выходит за традицион-ные рамки урока и внеклассных мероприятий.

Интересные результаты дало внедрение нанотехнологий в работе с учащимися 7 - 11 клас-сов МОУ СОШ № 67 г. Самара. Наиболее эффективным спосо-бом обучения физике можно считать проведение виртуальных лабораторных работ, которые проводятся в рамках нанотехно-логий. На таких уроках исполь-зуется метод имитационного мо-делирования.

Урок проводится с использо-ванием интерактивной доски, что позволяет каждому ученику в своем индивидуальном ритме усвоения материала выполнить виртуальную лабораторную ра-боту, провести измерения. Так школьники приобретают иссле-довательские навыки.

Применение нанотехнологий позволяет дифференцировать подход в работе со слабоуспе-вающими, а наиболее подго-товленным ученикам позволяет создать оптимальные учебно-ма-териальные условия для их раз-вития. Это необходимые условия

развития ребенка, в том числе и здоровьесберегающие.

В декабре 2007 года на го-родском семинаре учителей физики и математики проводил-ся урок в 7 классе на тему «Сила Архимеда» с использо-ванием данных методов. Работа учителя была высоко оценена учителями-практиками, методи-стами, присутствующими на уроке. Достоинствами урока можно считать слияние тради-ционных и современных технологий обучения, высокую учебную мо-тивацию учеников, эффектив-ность их самостоятельной и ис-следовательской деятельности, уровень овладения семиклас-сниками методами физического анализа и решения задач , тре-бующих творческого подхода.

Соединяя большую эффек-тивность обучения с обязательной экономией времени учителей и учеников, предупреждая их пе-регрузку, нанотехнологии позво-ляют провести кроме виртуаль-ной лабораторной работы еще и практическую работу, сделать выводы, решить задачи при за-креплении в группах и дать воз-можность талантливым учени-кам попробовать свои силы в ре-шении задач творческого ха-рактера повышенной сложности.

Следствием такой работы пе-дагога можно считать результа-ты участия учеников школы № 67 в конференции «Первые шаги в науку» (1 место в районе), 1 место в городском физическом празднике «Точнее! Проще! Мудреее!», участие в XIV Мос-ковской физико-математичес-кой олимпиаде 2007-2008 года.

**Учитель физики школы МОУ
№ 67 Галина Викторовна
Балакирова**

МЭФИ: ПРЕСТИЖНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИЮЛЬ 2008 №3

вестник абитуриент

Прочитай и поступи!

САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ:

ПРОФЕССИИ, НУЖНЫЕ ГОРОДУ

>> СТР. 63

СТРАСТИ ПО ЕГЭ-2008

ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

>> ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

ВСЕ ВУЗЫ ЗДЕСЬ!

Вышел новый номер журнала «Вестник. Абитуриент»
Спрашивайте в киосках «Роспечати»

МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

Уже стало традицией проводить областные конкурсы профессионального мастерства среди учащихся и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования.

Цели и задачи конкурсов - повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и уровня квалификации мастеров производственного обучения, восстановление положительного имиджа профессии начального профессионального образования и профессиональной подготовки, содействие укреплению кадрового потенциала экономики региона, повышение конкурентоспособности квалифицированных рабочих на региональном рынке труда, внедрение в образовательный процесс современных производственных технологий.

Не каждый человек может стать мастером своего дела. И вот, чтобы доказать это, собрались 27 марта 2008 года в про-



Выполнение практического задания конкурса по профессии «Станочник широкого профиля»

фессиональном лицее № 46 г. Тольятти учащиеся и мастера производственного обучения по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». 16 учебных заведений выставили лучших своих участников. Конкурсанты без особых усилий справились с заданиями конкурса: выполнен монтаж схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором с двойной блокировкой на магнитном пускателе.

3-4 апреля 2008 года Губернский колледж г.Сызрани гостеприимно распахнул свои двери для участников областного конкурса по профессии «мастер отделочных строительных работ». 8 учебных заведений оспаривали право быть лучшими. Им необходимо было выполнить оштукатуривание кирпичной поверхности с луговым углом и примыканием. Задание было выполнено успешно.

9 апреля 2008 года в профессиональном лицее № 46 г. Тольятти учащиеся и мастера производственного обучения - участники областного конкурса по профессии «сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» отстаивали право быть лучшим. 25 учреждений профессионального образования выставили своих лучших учащихся и мастеров п/о для участия в этом конкурсе.

Участникам конкурса необходимо было выполнить сварку труб ручной дуговой сваркой в неповоротном положении. Это сложно, но они без особых усилий справились с заданием и доказали, что, действительно, мастера своего дела.

15 апреля 2008 года участников областного конкурса по профессии «автомеханик» принимал Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий. 19 учреждений профессионального образования показывали свое мастерство. Невольно возникает чисто риторический вопрос: «А что мы знаем об этой профессии?» Вот скажешь «слесарь», и перед глазами встает человек в грязной спецодежде с гаечным ключом в руках. А что же за этим образом? Если ответить коротко, то только одним словом - надежность. Надежность транспорта - это так важно. Учащимся необходимо было заменить передние колодки автомобиля ВАЗ 21115 (21099) и провести монтаж-демонтаж колеса легкового автомобиля с использованием стен-

да шиномонтажного ТЕСО 22; мастерам п/о - отрегулировать тепловой зазор клапанного механизма и провести диагностику состояния гильз двигателя внутреннего сгорания с помощью нутромера. Участники показали, что данные задания для них не проблема, все справились.

23-24 апреля 2008 года профессиональный лицей № 10 принимал участников областного конкурса по профессии «повар». 15 учреждений профессионального образования выставили своих участников. Что нужно для того, чтобы стать хорошим поваром? Прежде всего - талант. Повару нужно нечто, подаренное природой. Это тонкие вкусовые ощущения и хорошо развитое обоняние. Повар должен быть быстр, собран, чувствовать форму, линию блюд. И без любви к своему делу, без опыта и сноровки обойтись невозможно. Чтобы доказать, что повар - творческий человек, необходимо было учащимся приготовить котлету натуральную с косточкой из свинины и сельдь с гарниром, мастерам п/о - рулетики из свинины и мусс из ягод.

15 мая 2008 года в Самарском техникуме авиационного и промышленного машиностроения доказывали свое мастерство учащиеся и мастера производственного обучения - участники областного конкурса по

профессии «станочник (металлообработка)».

9 учреждений профессионального образования выставили своих лучших учащихся и мастеров п/о - победителей I этапа конкурсов профмастерства внутри учебных заведений для участия в этом конкурсе. Участникам необходимо было изготовить деталь «Втулка» согласно предложенному техническому чертежу. Участники справились с заданием.

26-27 мая 2008 года профессиональный лицей № 2 (с. Борское Борского района) вот уже третий год принимал в своих стенах победителей I этапа конкурса по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Приняли участие 18 учреждений профессионального образования. В первый день всем участникам предстояло выполнить теоретическую часть конкурса, а мастерам производственного обучения - вспашку почвы на тракторе ДТ-75.

Во второй день - учащиеся провели вспашку почвы и фигурное вождение на тракторе МТЗ-80. Это задание на областном конкурсе проходит второй год. Все участники справились с заданием. Председателем жюри был Епанешников В.В., руководитель инспекции Гостехнадзора Борского района.

Всего в областных конкурсах приняли участие 110 учащихся и 82 мастера производственного обучения.

По итогам жюри победителями областных конкурсов стали:

По профессии НПО «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

1 место - Удалов Михаил - обучающийся профессионального лицея № 46,

Бажанов А.В. - мастер п/о Тольяттинского машиностроительного техникума,

2 место - Голдобин Максим - обучающийся Тольяттинского машиностроительного техникума,

Ионов А.Д. - мастер п/о Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

3 место - Ращупкин Николай - обучающийся профессионального лицея № 2,

Чурилин В.Е. - мастер п/о Самарского металлургического колледжа.

По профессии НПО «сварщик»:

1 место - Егоров Андрей - обучающийся Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

Волков Н.А. - мастер п/о Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

2 место - Буянов Валентин - обучающийся профессионального лицея № 46,

Новокаев С.Е. - мастер п/о профессионального лицея № 51,

3 место - Куглеев Александр - обучающийся Самарского металлургического колледжа,

Камаев М.В. - мастер п/о профессионального лицея № 32.

По профессии НПО «мастер отделочных строительных работ»:

1 место - Солдаткин Роман - обучающийся Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

Оммук Н.Н. - мастер п/о Губернского колледжа г.Сызрани,

2 место - Ляпин Рушан - обучающийся Губернского колледжа г.Сызрани,

Нестерова Н.В. - мастер п/о Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

3 место - Салабуда Инга - обучающаяся Губернского колледжа г.Сызрани,

Федорова Н.И. - мастер п/о профессионального лицея № 48.

По профессии НПО «повар»:

1 место - Пенина Марина - обучающаяся профессионального лицея № 10, Федотова Е.А. - мастер п/о профессионального лицея № 10,

2 место - Костылев Владислав - обучающийся Тольяттинского техникума сервисных технологий и предпринимательства,

Епифанова Т.Ю. - мастер п/о Тольяттинского техникума сервисных технологий и предпринимательства,

3 место - Просвирина Александра - обучающаяся профессионального училища № 26 г.Сызрани,

Королева Л.А. - мастер п/о Новокуйбышевского техникума промышленно-технологических комплексов.

По профессии НПО «автомеханик»:

1 место - Кузьяев Фанис - обучающийся Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

Саблин А.А. - мастер п/о профессионального училища № 71,

2 место - Землянкин Денис - обучающийся Новокуйбышевского техникума промышленно-технологических комплексов,

Турков А.В. - мастер п/о Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий,

3 место - Акулинин Сергей - обучающийся Самарского техникума транспорта и коммуникаций,



М. Пенина и Е.А. Федотова - победители областного конкурса проф. мастерства по профессии «Повар»

Бекешев М.Г. - мастер п/о Самарского техникума транспорта и коммуникаций.

По профессии НПО «станочник широкого профиля»:

1 место - Абдулаев Максим - обучающийся Губернского колледжа г.Сызрани,

Мубаракوف Р.Г. - мастер п/о Тольяттинского машиностроительного техникума,

2 место - Густо Артемий - обучающийся Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения,

Башарин В.А. - мастер п/о профессионального училища № 26,

3 место - Подольский Михаил - обучающийся Тольяттинского машиностроительного техникума,

Оськина Т.С. - мастер п/о Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения.

По профессии НПО «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1 место - Саблин Михаил - обучающийся профессионального лицея № 2,

Серихин С.Н. - мастер п/о профессионального училища № 43,

2 место - Хамзин Артур - обучающийся профессионального училища № 40,

Нурутдинов Р.Р. - мастер п/о профессионального училища № 40,

3 место - Яковлев Дмитрий - обучающийся профессионального училища № 70,

Середкин В.Г. - мастер п/о Усольского сельскохозяйственного техникума.

Ирина Брыкина



Участники областного конкурса проф. мастерства по профессии «Повар» среди обучающихся

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИСТУПАЮТ К РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, НЕ ИМЕЮЩЕГО АНАЛОГОВ В РОССИИ

Сегодня в министерстве образования и науки Самарской области состоялась презентация инновационного проекта «Открытый урок», не имеющего аналогов на территории Российской Федерации.

В целях решения кадровой проблемы в основообразующих отраслях экономики (строительство, промышленное производство, химия и нефтехимия, транспорт, сфера услуг и т.д.) министерство образования и науки Самарской области ини-

цировало проект «Открытый урок».

По словам министра образования и науки Самарской области Дмитрия Евгеньевича Овчинникова, на сегодняшний день востребованы, в основном, выпускники технических специальностей учреждений начального и среднего профессионального образования, а выпускники школ в большей мере ориентированы на вузы. «Мы понимаем, что выпускники системы высшего профессионального образования востребованы не только экономикой Самарской области, - сказал министр, - но и нашими партнерами из других регионов и ближнего зарубежья. Проблема в том, что молодой человек, который получает высшее образование, не сориентирован на будущую деятельность. И задача поиска работы почему-то не связана с задачей выбора

профессионального образования. Вторая проблема - система подготовки кадров. К сожалению, пользуются популярностью специальности, которые не востребованы экономикой региона».

Инновационный проект «Открытый урок» призван включить работодателей в процесс адресной профориентации и планирования карьеры школьников Самарской области, сместить акцент с модных профессий на востребованные. В настоящее время официальным партнером проекта стала Группа компаний «Волгатрансстрой». Министерство направляет свои предложения об участии в проекте более чем 100 предприятиям губернии и практически ежедневно получает ответы о заинтересованности коммерческих структур и предложения о сотрудничестве.

«Открытый урок» охватит учащихся общеобразовательных учреждений области. Наличие в каждой школе необходимого оборудования (компьютерных классов) и подключение к сети Интернет (100% имеют доступ за счет средств областного бюджета) позволят проводить видеоконференции. Их участниками станут учащиеся и руководители предприятий, специалисты системы профобразования. Из «первых» рук, во время «прямого» диалога учащиеся (одновременно до 5 губернских школ) смогут получить представление об условиях труда, оплате, требованиях, выдвигаемых к специалистам на предприятиях губернии. При этом видеоконференции будут

проходить по темам, подобранным с учетом реальных потребностей экономики региона. Таким образом, по мнению специалистов, через несколько лет мы сможем избавиться от понятия «молодежная безработица».

Руководитель отдела кадровой политики Группы компаний «Волгатрансстрой» Лариса Климова отметила: «Дети должны знать потребности на рынке труда. Они могут получить эту информацию только от самих работодателей. Ребятам трудно ориентироваться в море сведений о профессиональных учебных заведениях. Проект «Открытый урок» поможет им разобраться в этом. Причем с помощью удобных и знакомых инструментов, таких как компьютер и Интернет. Как работодатели мы будем также организовывать посещения интересных объектов на наших предприятиях, чтобы показать, что дети приобретут, выбрав данную специальность».

Раздел «Открытый урок» будет создан в ближайшее время на региональном портале «Образование и наука Самарской области» (www.samara.edu.ru), информация о нем будет размещена на центральных стендах во всех школах области. Всю интересующую информацию смогут получить и дети, и родители. Позднее на сайте появятся записи всех видеоконференций, прошедших в рамках проекта. Уже в августе текущего года проект войдет в активную стадию, а в начале 2009 года будут подведены первые промежуточные итоги.



Фото Юлии Рубцовой

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Это вопрос года в вашей семье?

Ответ есть: телефон 332 55 60 - «Горячая линия» по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

«Амо, это Центр образования?» - такой вопрос задают по телефону «Горячей линии» не один раз в день. Уточняем: «Это Центр профессионального образования».

- А Вы учите на слесаря (бухгалтера, визажиста, экскаваторщика, пчеловода и т.д.)?

- Мой сын целыми днями пропадает в гараже, интересуется только машинами. Посоветуйте, куда ему можно пойти учиться после девятого класса?

- На какие курсы устроить ребенка, чтобы он в свободное время не по улицам шастал, а полезному научился?

На эти и многие другие вопросы отвечают сотрудники отдела «Открытый Университет» Центра профессионального образования Самарской области. Ведь для обеспечения работы

«Горячей линии» по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров создана автоматизированная база данных, информация в которой ежедневно обновляется.

По роду своей деятельности Центр профессионального образования сотрудничает со многими предприятиями Самарской области. **Налаженные связи и четырехлетний опыт работы «Горячей линии» в большинстве случаев позволяют оперативно решать даже весьма сложные задачи, которые зачастую задают нам по телефону 332 55 60.**

За последнее десятилетие изменения в системе образования привели к закрытию ряда специальностей в учреждениях среднего и начального профессионального образования. Возрождающееся сегодня производство испытывает дефицит в квалифицированных специалистах. Им на помощь приходят различные негосударственные учебные центры, специализированные курсовые комбинаты.

Увы, они не всегда широко себя рекламируют, и поэтому информация о предоставляемых ими образовательных услугах мало используется в работе «Горячей линии».

Чтобы сотрудники «Горячей линии» могли наиболее полно и оперативно удовлетворить Ваш запрос, перед звонком подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Для кого нужно подобрать базу для обучения (переподготовки и повышению квалификации)?

- Какое образование, квалификация, опыт работы уже имеется?

- Сколько человек требуется обучить?

- За какой срок необходимо получить требующуюся специальность?

- Какой график занятий Вас устраивает?

- Какой документ Вам нужен по окончании обучения?

Звоните. Мы постараемся Вам помочь.

Наталья Первушина

СКАЗОЧНАЯ СТРАНА

Быстротечно время. Вот и остался позади традиционный весенний фестиваль - «В мире сказок», а теплые приятные воспоминания о праздниках, проводимых в МДОУ детский сад № 328 Советского района г.о. Самара, продолжают радовать и согревать душу.

Каждая группа детского сада готовила свою инсценировку любимой сказки. Ребята подготовительной группы «Гномики» показали музыкальную сказку «Гуси-лебеди». К этому празднику готовились все - и дети, и взрослые. Координатором выступила методист сада Ольга Николаевна Воробьева. Музыкальный руководитель Галина Михайловна Шигина подготовила песни, хореограф Ольга Станиславовна поставила танцы, а забавный спортивно-акробатический этюд гусей-лебедей создала инструктор по физической культуре Галина Александровна Болгова. Режиссером и постановщиком сказочно-музыкального спектакля выступил творческий дуэт педагогов-единомышленников Людмила Климентьевна Мартыанова и Ирина Михайловна

Козлова. Это безгранично преданные своей профессии люди, Воспитатели с большой буквы! Хорошие знания образовательных программ и эстетический вкус помогают воспитателям в создании развивающей личностно-ориентированной среды, где каждый ребенок может успешно самореализоваться.

Вся атмосфера праздника была наполнена любовью, добротой, нежностью. Эмоциональность детей покорила всех.

Фестиваль сказок, конкурсы и другие творческие мероприятия были бы невозможны без главного волшебника в лице заведующего детским садом Татьяны Ивановны Косычевой, которая вдохновляет и педагогический коллектив, и ребят, и родителей на совместную, плодотворную работу в нашей сказочной стране.

Профессиональный коллектив, «творящий развивающее пространство», формирует на воспитание свободной, творческой, успешной личности, способной на самостоятельные решения. Это здорово, когда с детьми работают такие талантливые мастера педагогического труда. Огромное спасибо!

Родительский комитет



Учредитель – министерство образования и науки Самарской области.

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ № ФС7-4637.

Редактор: О. Толочная
Корректор: Ю. Пономарева
Верстка: О. Якименко
Адрес редакции: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59.
E-mail: gazeta@sposo.ru
Подписной индекс по каталогу 52447

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Самарабланкиздат»
Адрес: 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46.
Тел.: 332-18-49

Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00
Цена свободная
Тираж 1000 экземпляров